



Ministerstwo
Sportu i Turystyki

PROGRAM ROZWOJU KARIERY DWUTOROWEJ SPORTOWCÓW

na lata 2015 - 2017

*Dotyczy tworzenia warunków dla zawodników do łączenia szkolenia
sportowego z edukacją i/lub pracą*

Akceptuję:

Dorota Idzi

Podsekretarz Stanu

w Ministerstwie Sportu i Turystyki

Zatwierdzam:

Andrzej Biernat

Minister Sportu i Turystyki

Warszawa, 26 stycznia 2015 r.

Wstęp

Uprawianie sportu na wysokim poziomie wymaga licznych poświęceń w innych obszarach życia, w szczególności odnosi się do to edukacji i kształcenia. Miesiące spędzone na szkoleniu lub współzawodnictwie sportowym poza domem, a nawet często poza krajem, niekorzystnie wpływają zarówno na stosunki międzyludzkie, jak i na edukację lub pracę sportowca. Instytucje edukacyjne i rynek pracy nie zawsze są gotowe, aby w odpowiedni sposób ułatwić zawodnikowi godzenie szkolenia sportowego z edukacją lub pracą. Kompetencje społeczne, których uczy sport, takie jak zaangażowanie, wytrwałość i odpowiedzialność zawodnika często nie są wystarczające. Utalentowany sportowiec niejednokrotnie zmuszony jest do wyboru między edukacją a sportem, albo między pracą a sportem. Jednocześnie, istnieje zagrożenie, że sportowiec może być postrzegany przez potencjalnych pracodawców jako pracownik, który z trudnością dostosowuje się do zmieniających się potrzeb zatrudnienia.

Konieczne są zatem konkretne działania w obszarze kariery dwutorowej, które pomogą zawodnikowi rozwijać karierę sportową, a jednocześnie umożliwią edukację lub pracę, przyczyniając się do rozpoczęcia nowego etapu życia po jej zakończeniu.

Według Konkluzji Rady UE i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie kariery dwutorowej sportowców (2013/C 168/04) termin „kariera dwutorowa” należy rozumieć jako oznaczający możliwość elastycznego łączenia przez sportowca, bez zbyt wielkiego wysiłku, jego kariery sportowej z edukacją lub pracą, poprzez trening wysokiej jakości, w celu ochrony jego interesów związanych z etyką, interesów zdrowotnych, edukacyjnych i zawodowych, bez uszczerbku dla celów żadnej z tych działalności, ze szczególnym naciskiem na ciągłe kształcenie formalne młodych sportowców.

Działania w obszarze kariery dwutorowej sportowców są novum w większości Państw Członkowskich Unii Europejskiej. Według *Wytycznych UE nt. Kariery Dwutorowej Sportowców* w krajach, gdzie takie programy powstały i zostały implementowane, zidentyfikować można dwa główne problemy: brak długofalowej współpracy pomiędzy sektorem sportu i edukacji lub rynkiem pracy oraz brak odpowiednich ram prawnych lub trwałej polityki rządu w tym obszarze. Powodzenie wspomnianych programów zależy od przyjęcia systematycznego podejścia opartego na ogólnych i trwałych podstawach finansowych i prawnych.

Sportowcy przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku kraju i poprzez swoją działalność wpływają na wzrost aktywności fizycznej społeczeństwa, przekazują mu wartości, takie jak uczciwość i poświęcenie na rzecz osiągnięcia celów, a także stanowią wzór do naśladowania. W tym kontekście wszystkie organizacje sportowe i rządy są odpowiedzialne za umożliwianie sportowcom osiągnięcia sukcesów w realizacji kariery dwutorowej, w celu zapewnienia, by nie byli oni defaworyzowani po zakończeniu kariery sportowej.

Konkluzje w obszarze kariery dwutorowej opracowane na poziomie unijnym i przyjęte w maju 2013 roku przez zebranych na posiedzeniu Rady UE Ministrów Państw Członkowskich UE odpowiedzialnych za sport, identyfikują następujące wyzwania:

- zapewnienie edukacji ogólnej młodych sportowców,
- zachowanie równowagi między szkoleniem sportowym i edukacją, a na późniejszym etapie życia, równowagi między szkoleniem sportowym a pracą,
- etap *końca kariery sportowej* włączając w to tych, którzy opuszczają sport wcześniej niż planowali (np. z uwagi na kontuzje).

Podczas posiedzenia w maju 2011 roku, Rada Unii Europejskiej ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu przyjęła Plan Pracy Unii Europejskiej w dziedzinie sportu na lata 2011-2014, w którym jako jeden z priorytetów określono promocję edukacji w sporcie. W ramach jego realizacji utworzono Grupę Ekspercką ds. Edukacji i Szkolenia w Sporcie. Jednym z głównych tematów jej prac, obok Europejskiej Ramy Kwalifikacji (EQF), jest dwutorowa kariera sportowców (*dual career*).

Polska jest jednym z krajów UE, w których rozwój kariery dwutorowej wymaga podjęcia działań systemowych i długofalowych. Należy pamiętać, że problematyka kariery dwutorowej sportowców skupia się przede wszystkim na edukacji i szkoleniu zawodowym przy jednoczesnym uprawianiu sportu na poziomie wyczynowym.

Kariera dwutorowa jest tematem, który wymaga tworzenia współpracy partnerskiej pomiędzy administracją rządową, instytucjami edukacyjnymi oraz rynku pracy a środowiskiem sportowym. Przykładem potwierdzającym tę tezę jest Wielka Brytania. Zgodnie z informacjami ze strony internetowej www.tass.gov.uk, w 2003 roku Tessa Jowell, sekretarz stanu odpowiedzialna za sport, podjęła decyzję o stworzeniu programu TASS (The Talented Athlete Scholarship Scheme). Jest to projekt finansowany przez rząd opierający się na unikalnej współpracy między utalentowanymi, młodymi sportowcami, organizacjami zarządzającymi sportem (m.in. komitetem olimpijskim) a sektorem edukacji (szkoły podstawowe, gimnazja, licea, szkoły zawodowe) i uniwersytetami. Głównym celem projektu jest pomoc sportowcom w odpowiednim łączeniu edukacji, treningów i zawodów sportowych. Do tej pory (10 lat) w projekt zainwestowano ponad 24 miliony funtów. Zawodnicy wspierani przez TASS podczas Igrzysk Olimpijskich i Paraolimpijskich w Pekinie zdobyli 19 medali, a w Londynie 44.

Założeniem TASS jest wspieranie sportowców powyżej 17 roku życia, którzy uczą się i uprawiają sport wyczynowo (rocznie około 600 sportowców) poprzez stypendia (około 3,500 funtów) obejmujące dostęp do coachów, psychologów, doradców, lekarzy, a także innego rodzaju zindywidualizowanego wsparcia. Oznacza to, że sportowcy nie otrzymują grantów bezpośrednio, a jedynie określoną pomoc.

Zaprezentowany przykład jest jednym z wielu funkcjonujących w Europie. Czerpiąc od najlepszych, ale jednocześnie chcąc budować coś unikalnego i przystosowanego do polskich realiów ekonomicznych i organizacyjnych opracowano koncepcję niniejszego Programu. Jego celem jest wyjście naprzeciw nowym wyzwaniom związanym z edukacją sportowców oraz określenie harmonogramu wdrożenia konkretnych działań i inicjatyw stanowiących rozwiązanie systemowe w zakresie rozwoju kariery dwutorowej osób uprawiających wyczynowo sport w Polsce.

Ramy prawne

Potrzeba realizacji zadania rozwoju kariery dwutorowej wynika przede wszystkim z dokumentów unijnych: Planu Pracy Unii Europejskiej w dziedzinie sportu na lata 2011-2014 (Dziennik Urzędowy UE Nr 2011/C 162/01) oraz Konkluzji Rady UE nt. kariery dwutorowej sportowców (Dziennik Urzędowy UE Nr 2013/C 168/04).

Działanie to wpisuje się w zakres zadań Ministra Sportu i Turystyki z obszaru kultury fizycznej, który w ramach swoich kompetencji określonych w przepisach prawa ma obowiązek wspierać uprawianie i organizowanie sportu oraz jego promocję (art. 29 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2014 r. poz. 715). Znalazło to swoje odzwierciedlenie w § 30 ust. 2. pkt 9 Regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Sportu i Turystyki stanowiącego załącznik do zarządzenia Nr 16 Ministra Sportu i Turystyki z dnia 1 lipca 2014 r. w sprawie ustalenia Regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Sportu i Turystyki (Dz. Urz. Min. Spor. poz. 17).

Stwarzanie warunków do łączenia edukacji i kariery sportowej jest jednym z elementów organizacji sportu. Jednocześnie rozwój kariery dwutorowej, zapobiegając rezygnacji z kariery sportowej na rzecz edukacji, przyczynia się do promocji sportu.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Ministerstwo Sportu i Turystyki dokonało diagnozy możliwości łączenia kariery sportowej z edukacją ogólną sportowców w Polsce. Zorganizowano seminarium specjalistyczne z udziałem ekspertów krajowych i zagranicznych, a także przedstawicieli środowisk akademickich, środowiska sportowego, pracodawców, wojska oraz sportowców, w wyniku którego zidentyfikowano problemy wymagające podjęcia działań. Wnioski z seminarium stanowiły podstawę opracowania niniejszego dokumentu.

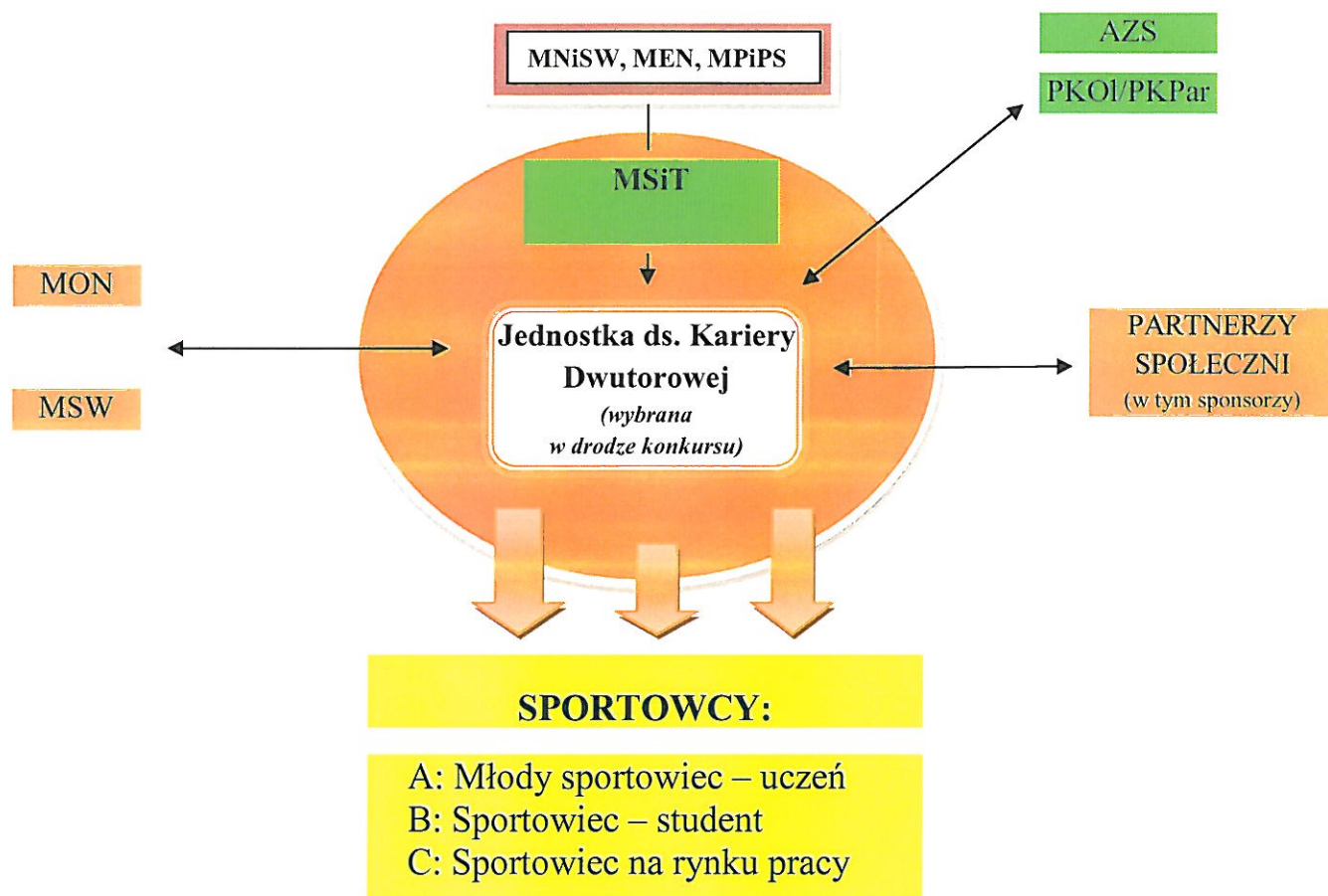
Koncepcja Programu rozwoju kariery dwutorowej sportowców w Polsce skierowana jest do młodzieży szczególnie utalentowanej sportowo oraz zawodników uprawiających sport na najwyższym poziomie (wyczynowo). Program obejmuje wszystkie sporty olimpijskie i paraolimpijskie. Grupa sportowców, której dotyczyć może przedmiotowe zagadnienie, jest znacząca: według danych GUS (formularz KFT-2, 2013 r.), około 1 000 000 zawodników zarejestrowanych w klubach sportowych zrzeszonych w polskich związkach sportowych uczestniczy we współzawodnictwie sportowym, w tym w kadrach narodowych ponad 4500 zawodników. Program z jednej strony wpisuje się w walkę ze zjawiskiem wczesnego porzucania edukacji szkolnej, a z drugiej wspiera adaptację sportowców na rynku pracy po ukończeniu kariery sportowej. Założenia Programu są zgodne z zasadami polityki antidyskryminacyjnej, w szczególności równości płci, włączenia społecznego osób ze środowisk defaworyzowanych oraz integracji sportowców niepełnosprawnych.

Program realizowany będzie w latach 2015-2017, z zastrzeżeniem aneksowania corocznie wysokości środków przeznaczonych na jego realizację. Będzie opierać się na działaniach prowadzonych dwutorowo. Z jednej strony jest to współpraca międzyresortowa pomiędzy ministrami właściwymi do spraw: kultury fizycznej, nauki i szkolnictwa wyższego, edukacji narodowej, pracy i polityki społecznej, a z drugiej planuje się powierzenie, w drodze

konkursu zgodnie z trybem ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. Nr 1118, z późn. zm.), realizacji zadania pod nazwą *Upowszechnianie kariery dwutorowej* podmiotowi zewnętrznemu. U podstaw takich założeń leży przede wszystkim potrzeba skutecznego dotarcia do sportowców i odformalizowanie procedur wsparcia. Kluczowym jest, aby wybrany podmiot znał specyfikę obszaru sportu i miał doświadczenie we współpracy z podmiotami sportowymi. Działania będą wymagały bliskiej współpracy między innymi z: Polskim Komitetem Olimpijskim i Polskim Komitetem Paraolimpijskim oraz Akademickim Związkiem Sportowym czy też polskimi związkami sportowymi. Do Programu zaproszone zostaną także resorty odpowiedzialne za obronę narodową oraz sprawy wewnętrzne z uwagi na możliwość współpracy w zakresie promocji kariery zawodowej sportowców w służbach mundurowych.

Planowane jest podpisanie porozumienia międzyresortowego, na poziomie ministerialnym, określającego zasady współpracy. Dokument ten potwierdzi wiodącą rolę resortu sportu oraz pozwoli na podejmowanie kolejnych strategicznych działań. Jednym z założeń Porozumienia będzie powołanie zespołu międzyresortowego o charakterze ekspercko-doradczym przy Ministrze Sportu i Turystyki, na podstawie art.7 ust. 4 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2012 r. poz 392), w skład którego wejdą między innymi przedstawiciele resortów wskazanych powyżej. W celu realizacji operacyjnej Programu rozpisany zostanie wspomniany wyżej konkurs. Podmiotami uprawnionymi do składania ofert w konkursie będą organizacje pozarządowe oraz inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, które w ramach swojej statutowej działalności realizują zadania z zakresu kultury fizycznej.

Podmiot wybrany w drodze konkursu (zwany dalej Jednostką ds. Kariery Dwutorowej) będzie realizował Program kariery dwutorowej sportowców w zakresie prowadzenia współpracy ze wszystkimi zaangażowanymi partnerami, w szczególności: z instytucjami edukacyjnymi, polskimi związkami sportowymi, klubami sportowymi oraz indywidualnymi sportowcami w zakresie dystrybucji informacji, prowadzenia szkoleń dla młodych zawodników, doradztwa zawodowego, indywidualnego wsparcia sportowców w organizacji ich procesów edukacyjnych i przyszłej kariery zawodowej. Ponadto, Jednostka ds. Kariery Dwutorowej współpracować będzie z jednostkami odpowiedzialnymi za sport w strukturach wojska, policji i innych służb mundurowych. Do zadań Jednostki ds. Kariery Dwutorowej należeć będzie organizacja doradztwa zawodowego dla sportowców na uczelniach wyższych. Kluczowym elementem będzie także promocja Programu w środowisku sportowym m.in. poprzez angażowanie znanych sportowców w charakterze ambasadorów akcji.



CELE PROGRAMU

Cel nadrzędny

Celem Programu jest zapewnienie optymalnych warunków dla łączenia kariery sportowej z edukacją na różnych szczeblach lub z karierą zawodową.

Cele szczegółowe

1. Promocja idei kariery dwutorowej wśród odbiorców oraz interesariuszy Programu.
2. Tworzenie warunków do łączenia kariery sportowej z edukacją.
3. Zwiększenie zatrudnienia sportowców.

GLÓWNE DZIAŁANIA

Działania będą adresowane do trzech grup potencjalnych beneficjentów.

Grupy docelowe zostały zidentyfikowane z uwzględnieniem 2 punktów zwrotnych w edukacji sportowca:

- zakończenie edukacji szkolnej / rozpoczęcie studiów
- zakończenie edukacji / wejście na rynek pracy

Program będzie skierowany do sportowców zarejestrowanych w klubach sportowych zrzeszonych w polskich związkach sportowych w sportach olimpijskich i paraolimpijskich. Programem objęci będą sportowcy uczestniczący we współzawodnictwie sportowym do roku po ukończeniu kariery sportowej.

Grupy docelowe

A: Młody sportowiec – uczeń

B: Sportowiec – student

C: Sportowiec na rynku pracy

A: MŁODY SPORTOWIEC – UCZEŃ

Metody realizacji celów:

- szkolenia dla trenerów oraz szefów wyszkolenia sportowego klubów i polskich związków sportowych;
- zajęcia warsztatowe dla uczniów-sportowców;
- spotkania z doradcami zawodowymi dla sportowców w wieku ponad gimnazjalnym (również w ramach współpracy z MON i MSW);
- promowanie współpracy polskich związków sportowych oraz klubów z instytucjami szkolnictwa ogólnego i zawodowego;
- współpraca z Centralnym Ośrodkiem Sportu w celu stworzenia jak najlepszych warunków technicznych (dostępność do komputerów, wi-fi, drukarki, biurka itp.) do nauki podczas obozów czy zgrupowań;
- współpraca z MEN (kuratoria oświaty, szkoły).

B: SPORTOWIEC – STUDENT

Metody realizacji celów:

- stworzenie w ramach struktur uczelnianych punktów kontaktowych (konsultacje zawodowe) dla studentów uprawiających sport wyczynowo;
- nawiązanie współpracy z KRASP (Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich) oraz KRZSP (Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich), zakładającej m.in. stworzenie podręcznika dobrych praktyk dla Uczelni w zakresie dostosowania metod nauczania do trybu szkolenia sportowego zawodników;
- zaproponowanie rozwiązań w zakresie wprowadzenia kształcenia na odległość oraz e-learningowej metody edukacji dla sportowców;
- współpraca z Centralnym Ośrodkiem Sportu w celu stworzenia jak najlepszych warunków technicznych do nauki podczas obozów czy zgrupowań;
- współpraca z MNiSW.

C: SPORTOWIEC NA RYNKU PRACY

Metody realizacji celów:

- szkolenie w zakresie technik ubiegania się o pracę oraz zakładania własnej działalności gospodarczej;
- tworzenie bazy potencjalnych pracodawców, w tym szerzenie wśród pracodawców idei *Dobry sportowiec – atrakcyjny fachowiec na rynku pracy*; współpraca z Radą Patronów PKOl;
- coaching zawodowy – bezpośrednie spotkania sportowca z doradcą;
- stworzenie systemu staży w firmach będących partnerami Programu;
- organizowanie imprez typu *targi pracy dla sportowców*, lub tworzenie stoisk tematycznych w ramach istniejących wydarzeń targowych;
- promowanie współpracy polskich związków sportowych z instytucjami szkolnictwa zawodowego;
- wypracowanie koncepcji programów wsparcia finansowego dla sportowców, którym kontuzja uniemożliwiła kontynuowanie kariery sportowej;
- zbadanie możliwości wsparcia finansowego sportowców ze środków programu Solidarność Olimpijska MKOl;
- współpraca z MPiPS.

REALIZATORZY PROGRAMU

Realizacja zadań Programu będzie prowadzona na dwóch szczeblach:

1. Szczebel rządowy – Ministerstwo Sportu i Turystyki z następującym zakresem zadań:

- zlecenie badania identyfikującego bariery dla łączenia edukacji lub pracy i szkolenia sportowego w celu stworzenia wytycznych dla ich likwidacji;
- powołanie międzyresortowego zespołu przy Ministrze Sportu i Turystyki ds. kariery dwutorowej (Zespół nie będzie rodzić kosztów osobowych);
- wypracowanie i zawarcie porozumienia międzyresortowego;
- przeprowadzanie otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez Ministra Sportu i Turystyki na realizację zadania publicznego, o którym mowa w niniejszym Programie;
- nadzór i monitorowanie realizacji Programu oraz jego ewaluacja;
- przygotowywanie informacji (sprawozdania) z realizacji Programu oraz podawanie jej do publicznej wiadomości (m.in. poprzez stronę internetową).

2. Szczebel pozarządowy (zadanie zlecone Jednostce ds. Kariery Dwutorowej: *Upowszechnianie kariery dwutorowej*) z następującym zakresem zadań, między innymi:

- prowadzenie ogólnopolskiego punktu kontaktowego dla sportowców, utworzenie jednostki będącej miejscem „pierwszego kontaktu” dla sportowców w obszarze kariery dwutorowej w Warszawie;
- stworzenie strony internetowej i forum dla uczestników Programu w celu umożliwienia kontaktu wszystkich zainteresowanych stron (zarówno sportowców, instytucji edukacyjnych jak i potencjalnych pracodawców);
- przygotowanie wydawnictw informacyjnych (ulotki, wytyczne, foldery);
- stworzenie siatki kontaktów z uczelniami wyższymi zarówno w celu pomocy zindywidualizowanej jak i wypracowania mechanizmów współpracy;

- nawiązanie współpracy z urzędami pracy;
- nawiązanie współpracy z potencjalnymi pracodawcami;
- ustanowienie współpracy z polskimi związkami sportowymi oraz klubami sportowymi;
- nawiązanie współpracy z doradcami zawodowymi oraz coachami – mentorami;
- prowadzenie spotkań informacyjnych w szkołach mistrzostwa sportowego, na zgrupowaniach, obozach itp.;
- promocja wśród organizacji pracodawców idei *Dobry sportowiec – atrakcyjny fachowiec na rynku pracy*;
- poszukiwanie innych źródeł finansowania Programu m.in. sponsorzy, albo środki unijne;
- promowanie wprowadzenia prostych rozwiązań technicznych mających na celu ułatwienie kształcenia na odległość (np.: WiFi w ośrodkach sportowych, wyposażenie sportowców w sprzęt komputerowy);
- organizacja dorocznej debaty konsultacyjnej dla coachów i doradców zawodowych;
- przygotowanie sprawozdania merytoryczno-finansowego ze zrealizowanych zadań.

TRYB REALIZACJI PROGRAMU - OTWARTY KONKURS OFERT

Po analizie możliwych form realizacji Programu, zdecydowano się zlecić zadanie *Upowszechniania kariery dwutorowej* podmiotowi zewnętrznemu wybranemu w drodze konkursu. Decyzja umotywowana została w następujący sposób:

- podmiot zewnętrzny będzie miał możliwość pozyskiwania pozabudżetowego finansowania działań, np. poprzez współpracę z sektorem prywatnym lub też udział w projektach UE;
- podmiot zewnętrzny pozwoli uniknąć zbędnego formalizmu we współpracy ze sportowcami, jak i np. przy organizacji szkoleń.

Minister Sportu i Turystyki poprzez otwarty konkurs ofert, przeprowadzany zgodnie z trybem ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (art. 11 ust. 2) wybierze najlepszą ofertę zmierzającą do realizacji celów Programu obowiązujących na dany rok kalendarzowy.

Zasady otwartego konkursu będą ogłaszane:

- a) na stronie internetowej Ministerstwa Sportu i Turystyki www.msport.gov.pl,
- b) w Biuletynie Informacji Publicznej strony podmiotowej Ministerstwa Sportu i Turystyki,
- c) w siedzibie Ministerstwa Sportu i Turystyki – 00-082 Warszawa, ul. Senatorska 12 oraz Senatorska 14 - tablica ogłoszeń.

Komisja Konkursowa ds. Oceny Ofert będzie powołana przez Ministra Sportu i Turystyki, a jej skład osobowy będzie podawany do wiadomości publicznej.

Wyniki otwartego konkursu ofert będą zamieszczane na stronie internetowej Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz w Biuletynie Informacji Publicznej strony podmiotowej Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz w siedzibie resortu.

MIERNIKI

Mierniki do oceny efektywności Programu:

Lp.	Wskaźnik	Źródło danych
1.	Odsetek sportowców wskazujących brak lub niewielkie problemy w godzeniu kariery sportowej z edukacją lub karierą zawodową.	Porównawcze badanie ewaluacyjne przeprowadzone na początku i na końcu Programu*
2.	Odsetek sportowców wskazujących brak lub niewielkie problemy w godzeniu kariery sportowej ze studiami.	
3.	Odsetek sportowców studiujących na uczelniach wyższych objętych programem, którzy odnotowali ułatwienia w godzeniu kariery sportowej ze studiami.	
4.	Odsetek uczniów SMS i NSMS (dofinansowanych ze środków resortu sportu), którzy wzięli udział w szkoleniach w ramach Programu.	Sprawozdawczość Jednostki ds. Kariery Dwutorowej (JKD)
5.	Odsetek ośrodków COS przystosowanych do potrzeb edukacyjnych sportowców.	Sprawozdawczość JKD
6.	Liczba oferowanych stanowisk pracy, na których można odbyć staż w ramach Programu.	Sprawozdawczość JKD

* Metodologia badania zostanie określona (rozszerzona) w późniejszym terminie

Mierniki dla rozliczenia części merytorycznej Programu:

Wskazane wartości docelowe w kolejnych latach są określone szacunkowo. Dopuszcza się ich rewizję w kolejnych latach w zależności od stopnia zaawansowania realizacji zadania zleconego oraz zmieniających się okoliczności.

Lp.	Wskaźnik	Wartość bazowa	Wartość docelowa (2015)	Wartość docelowa (2015-2016)	Wartość docelowa (2015- 2017)	Źródło danych
1.	Liczba członków kadry narodowej, którzy wzięli udział w szkoleniach w ramach Programu.	0	1200	2500	3500	Sprawozdawczość Jednostki ds. Kariery Dwutorowej (JKD)
2.	Łączna liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach w ramach Programu.	0	3500	6500	10 000	Sprawozdawczość JKD
3.	Liczba sportowców, którzy wzięli udział w szkoleniach w ramach Programu.	0	2500	5000	7500	Sprawozdawczość JKD
4.	Odsetek uczniów SMS i NSMS (dofinansowywanych ze środków MSiT), którzy wzięli udział w szkoleniach w ramach Programu.	0%	100%	100%	100%	Sprawozdawczość JKD
5.	Odsetek polskich związków sportowych (w sportach olimpijskich i paraolimpijskich), z którymi podpisano umowy partnerskie.	0%	40%	70%	100%	Sprawozdawczość JKD
6.	Liczba szkół wyższych, w których utworzono punkty kontaktowe (punkty poradnictwa zawodowego) Programu.	0	80	120	150	Sprawozdawczość JKD / System Pol-on (w tym: Lista obowiązkowa szkół wyższych, w których winny funkcjonować punkty kontaktowe) *
7.	Liczba sportowców, którzy odbyli staże w ramach Programu.	0	15	40	80	Sprawozdawczość JKD
8.	Liczba sportowców, którzy skorzystali z poradnictwa zawodowego w ramach Programu.	0	1000	1500	2000	Sprawozdawczość JKD
9.	Liczba instytucji (podmiotów gospodarczych), które udostępniły staże w ramach Programu.	0	8	14	20	Sprawozdawczość JKD

* Lista obowiązkowa szkół wyższych, w których winny funkcjonować punkty kontaktowe stanowi zał. 1 do Programu.

Wyjaśnienia metodologiczne:

Ad Wskaźnik 1.

Zakłada się przeszkolenie członków kadry narodowej w sportach olimpijskich i paraolimpijskich, niezależnie od kategorii wiekowej, którzy zostali włączeni do kadry narodowej w latach 2015-2017.

Ad Wskaźnik 4. Wartość docelową wynosząca 100% należy rozumieć jako udział wszystkich uczniów SMS i NSMS w roku 2015 i uczniów klas I w latach 2016 i 2017, obecnych w placówce w dniu szkolenia w ramach Programu.

Ad Wskaźnik 5.

Należy uwzględnić liczbę polskich związków sportowych w sportach olimpijskich i paraolimpijskich według stanu na dzień złożenia sprawozdania częściowego lub końcowego.

Ad Wskaźniki 6.

Dane nt. liczby szkół wyższych i ich statusu dostępne są w systemie Pol-on. Według systemu Pol-on (*stan na styczeń 2015 r.*) w Polsce działają 437 szkoły wyższe (134 publiczne, 8 kościelnych, 295 niepublicznych). Lista obowiązkowa szkół wyższych, w których winny funkcjonować punkty kontaktowe stanowi zał. 1 do Programu.

Ad Wskaźnik 7.

Zakłada się 2-miesięczny minimalny czas trwania stażu.

Ad Wskaźnik 8.

Należy uwzględnić liczbę sportowców, a nie liczbę udzielonych porad.

Ad Wskaźnik 9.

Należy uwzględnić liczbę instytucji (podmiotów gospodarczych) niezależnie od liczby stanowisk pracy, na których można odbyć staż w danej instytucji (podmiocie gospodarczym).

FINANSOWANIE

Szacowana kwota środków budżetowych Programu na okres 3 lat to 5 200 tys. zł.

Minister Sportu i Turystyki dysponuje, na wsparcie finansowe Programu, kwotą w wysokości 1 800 tys. zł. w 2015 roku.

Należy mieć na uwadze, iż wysokość środków jaką Minister Sportu i Turystyki przeznaczy na realizację Programu w danym roku będzie uzależniona od kwoty ogółem środków, jaka będzie w dyspozycji Ministra w ramach części 25 – Kultura fizyczna.

Środki przeznaczone zostaną na:

1. Zadanie zleczone *Upowszechnianie kariery dwutorowej.*
2. Wydatki związane z koordynacją i ewaluacją Programu (w dyspozycji Ministra Sportu i Turystyki). Środki przeznaczone będą w 2015 roku na zlecenie badania, a w latach następnych na raport ewaluacyjny (w 2016 roku łącznie za lata 2015-2016).

Konstrukcja finansowa Programu będzie wymagała wkładu własnego Jednostki ds. Kariery Dwutorowej, który wygra konkurs. W kolejnych latach finansowanie będzie się przedstawiało następująco:

/w tys. zł/

ROK	Planowany budżet Programu				
	Ogółem /kol. 3 +kol. 6/	z tego:			
		Planowane wydatki MSiT			Wymagany wkład finansowy podmiotu wyłonionego w drodze konkursu na realizację zadania zleconego*
		Ogółem /kol. 4 +kol. 5/	z tego:		
		Planowane wydatki na dofinansowanie realizacji zadania zleconego	Planowane wydatki na zadania realizowane bezpośrednio przez MSiT		
1	2	3	4	5	6
2015	1 973	1 800	1 730	70	173 /10% kol. 4/
2016	1 865	1 700	1 650	50	165/10% kol. 4/
2017	1 860	1 700	1 600	100	160 /10% kol. 4/
Razem	5 698	5 200	4 980	220	498

*Dopuszcza się wkład rzeczowy

Na realizację zadania zleconego *Upowszechnianie kariery dwutorowej* podpisana zostanie umowa z Jednostka ds. Kariery Dwutorowej, który wygra konkurs, na okres 3 lat, z zastrzeżeniem aneksowania corocznie wysokości dotacji celowej. Podmiot będzie miał możliwość ubiegania się o dofinansowanie z innych źródeł np. środki sponsorskie, unijne.

Budżet zadania zleconego może zostać przeznaczony na:

- Koszty osobowe i administracyjne (wynagrodzenia, siedziba)
 - do 20% dofinansowania w 2015 r.
 - do 15% dofinansowania w kolejnych latach
- Prowadzenie szkoleń
- Promocja i informacja (strona internetowa, wydawnictwa)
- Doradztwo zawodowe na uczelniach
- Zakup sprzętu
- Inne koszty pośrednie
 - do 8% dofinansowania.

NADZÓR I MONITORING

Za nadzór i monitorowanie Programu odpowiada Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej w Ministerstwie Sportu i Turystyki, który raz w roku przygotowuje sprawozdanie z realizacji zadania oraz przekazuje je do rozpatrzenia przez zespół międzyresortowy przy Ministrze Sportu i Turystyki ds. kariery dwutorowej.

Jednostka ds. Kariery Dwutorowej wybrany w drodze konkursu zobowiązany będzie do składania sprawozdań z realizacji zadania zleconego oraz do corocznego rozliczania dotacji. Po analizie sprawozdania rocznego oraz rekomendacji i wniosków sformułowanych przez Zespół ds. Kariery Dwutorowej, Minister Sportu i Turystyki zatwierdzi harmonogram realizacji zadania na rok kolejny.

Lista obowiązkowa szkół wyższych, w których winny funkcjonować punkty kontaktowe

Lp.	Szkoła wyższa
1	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
2	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
3	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
4	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu
5	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
6	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
7	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
8	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu
9	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
10	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku
11	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu
12	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. E. Szczepanika w Suwałkach
13	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu
14	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu
15	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile
16	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu
17	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie
18	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie
19	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu
20	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
21	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie
22	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu
23	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku
24	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
25	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sandomierzu
26	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie
27	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku
28	Politechnika Białostocka
29	Politechnika Częstochowska
30	Politechnika Gdańska
31	Politechnika Koszalińska
32	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
33	Politechnika Lubelska
34	Politechnika Łódzka
35	Politechnika Opolska
36	Politechnika Poznańska
37	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza
38	Politechnika Śląska
39	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach
40	Politechnika Warszawska

Lp.	Szkoła wyższa
41	Politechnika Wroclawska
42	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
43	Uniwersytet Gdański
44	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
45	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
46	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
47	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
48	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
49	Uniwersytet Łódzki
50	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
51	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
52	Uniwersytet Opolski
53	Uniwersytet Rzeszowski
54	Uniwersytet Szczeciński
55	Uniwersytet Śląski w Katowicach
56	Uniwersytet w Białymstoku
57	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
58	Uniwersytet Warszawski
59	Uniwersytet Wrocławski
60	Uniwersytet Zielonogórski